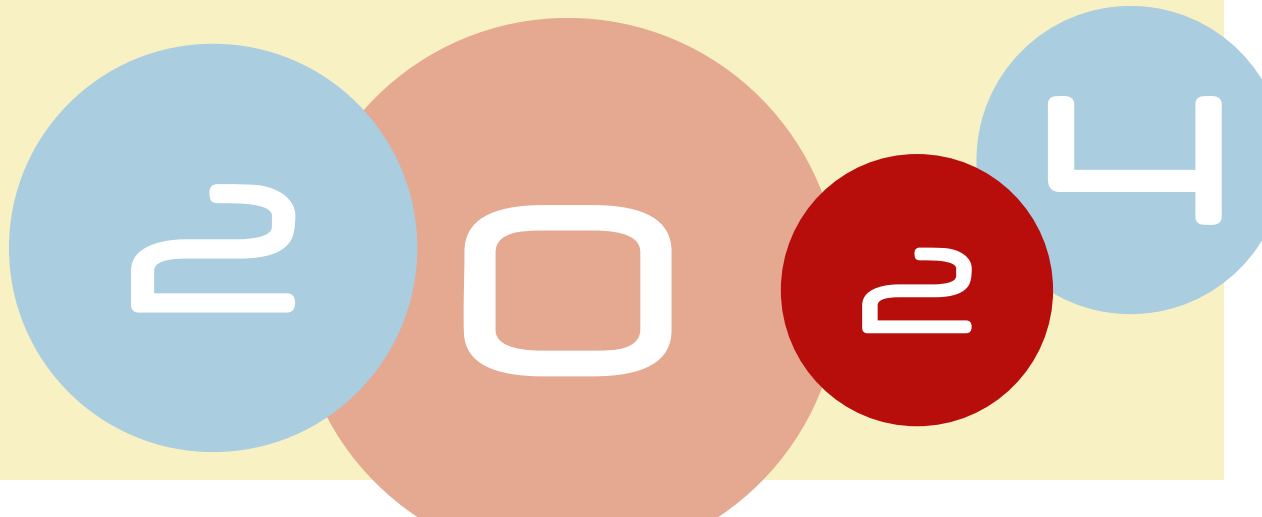


JAHRESRÜCKBLICK

Cluster e.V.



INHALTSVERZEICHNIS

1. Cluster e.V.
2. Nachmittagsbetreuung
3. Fitness im Viertel - Nordstadt
4. Freie Werkstatt
5. JuMo
6. GiantSTEP
7. Zusammen
den neuen Rhythmus finden
8. Mensa
9. Facts
10. Auszeichnungen
11. Unterstützung
12. Dank





CLUSTER e.V.

Ein gemeinnütziger Verein aus Hildesheim

Unser Ziel ist die Förderung von Jugendhilfe, Kunst und Kultur. Wir lieben innovative Projektarbeit, um den Problemen, denen wir in unserem Alltag begegnen, neue Ansätze und Modellprojekte entgegenzusetzen. Dabei sind wir oft selbst Projektträger, Antragsteller und Arbeitgeber. Aber wir stehen auch Kommunen, Städten und Träger:innen zur Seite, wenn wir helfen können, neue Projekte zu entwickeln oder gute Ideen umzusetzen, die unseren Werten und Zielsetzungen entsprechen.

KINDER- UND JUGENDARBEIT IST ZUKUNFTSARBEIT

Unsere Projekte fördern die Gesellschaft von morgen. Kinder und Jugendliche brauchen Raum und Zutrauen, um ihre Stärken zu entfalten: Wir schaffen Räume, in denen sich junge Menschen bedingungslos und frei bewegen können, und Zutrauen, indem wir sie sozialpädagogisch unterstützen und begleiten.

PROJEKTARBEIT MIT NACHHALTIGER PERSPEKTIVE

Unsere Projekte sind bedarfsgerecht, bedürfnisorientiert und oft partizipativ konzipiert. Die Wirkung von Projekten zu maximieren, Zielgruppen tatsächlich zu erreichen und zu beteiligen sowie Projekte zu evaluieren und in eine Verstetigung zu überführen, sind unsere tägliche Arbeit an unserer Vision einer nachhaltigen sinnvollen Projektarbeit.

GEMEINNÜTZIG STATT GEWINNORIENTIERT

Auch wenn unser Verein keine wirtschaftlichen Ziele verfolgt, arbeiten wir doch nicht ohne ein Bewusstsein für wirtschaftliche Belange. Unser Ziel ist es, Fördergelder so zu verwalten und einzusetzen, dass sie direkt bei den Zielgruppen ankommen und ihre maximale Wirkung entfalten können. In diesem Heft überblicken wir unsere Projekte aus dem Jahr 2023. Für ausführlichere und stets aktuelle Infos laden wir zu einem Besuch auf unserer Website www.cluster-verein.de oder unserem Instagram-Account @cluster_ev ein.

NACHMITTAGSBETREUUNG

Ein Projekt für Schüler:innen

Wir ergänzen Schulunterricht mit innovativen Angeboten.

HINTERGRUND

Ein großer Teil unserer gemeinnützigen Arbeit findet in Kooperation mit (Ganztags-) Schulen in und um Hildesheim statt. Wir suchen und vermitteln Menschen, welche an den Schulen eine kreative, themenbasierte Nachmittagsbetreuung für Schülerinnen und Schüler anbieten.

ÜBER DAS PROJEKT

In den Schulen finden von Montag bis Donnerstag wöchentliche Angebote statt, die von uns organisiert und koordiniert werden. Die Angebote können sowohl an Grundschulen als auch an Mittel- und Oberstufen umgesetzt werden. Die Gestaltung der Nachmittagsbetreuung ist flexibel. Neben der Hausaufgabenbetreuung sind der Kreativität keine Grenzen gesetzt: von sportlichen Angeboten wie Fußball, Tanzen oder Sportspielen über kreative Angebote wie Basteln, Töpfern, Schulgarten, Kochen bis hin zu unkonventionellen Angeboten wie Parcour oder Selbstverteidigung ist alles möglich! Zudem setzen wir vormittags interkulturelle/inklusive Lernbegleitungen zur Unterstützung der Lehrkräfte durch Studierende um.

ZIELE

Innovative Betreuungsangebote ermöglichen Kindern sich auszuprobieren und neue Interessensgebiete zu erkunden. Als Teil des Ganztagsangebots bieten sie Kindern unabhängig vom finanziellen Status ihrer Elternhäuser einen Zugang zu Sport, Kultur und Technik jenseits des schulischen Lehrplans.



FITNESS IM VIERTEL – NORDSTADT

Ein Projekt für junge Menschen aus Nicht-EU Ländern und deren Freunde

Der öffentliche Fitnessraum bietet jungen Menschen aus der Nordstadt einen Ort, an dem sie sich ungezwungen und bedingungslos bewegen können.

HINTERGRUND

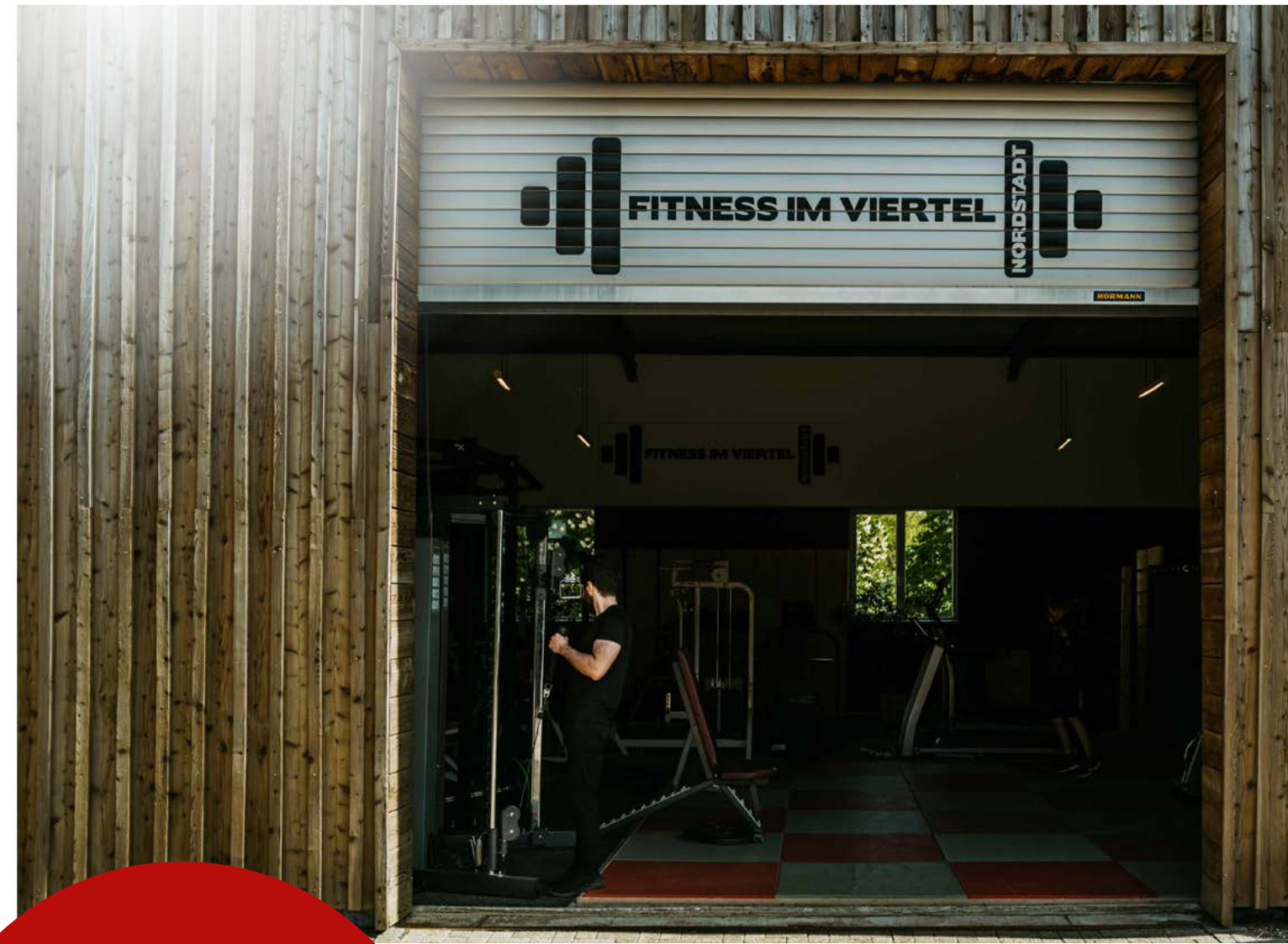
In der Hildesheimer Nordstadt fehlen Räume für Jugendliche, in denen sie sich frei und ohne Anmeldung oder Rechtfertigung aufhalten und entwickeln können. Dies gilt insbesondere für die Gruppe junger Menschen, die aus nicht-EU-Ländern nach Deutschland gekommen sind.

DAS PROJEKT

Das „Fitness im Viertel“ ist Begegnungsstätte junger Menschen sowie Anlaufstelle für sozial- und sportpädagogische Jugendarbeit. Das Projekt orientiert sich an den Bedürfnissen junger Menschen, insbesondere mit nicht-EU-Staatsangehörigkeit. Es richtet sich darüber hinaus an alle Personen, die Freude an Begegnung, Austausch und Bewegung haben. Der freie Zugang zur sportlichen Betätigung wird durch Kursangebote ergänzt. Zudem wird Beratung und Hilfestellung angeboten. Bei Bedarf werden Jugendliche in weiterführende soziale Projekte vermittelt.

ZIELE

Das Projekt ermöglicht jungen Menschen ein niederschwelliges Sportangebot und soll die Integration in unsere Gesellschaft durch bedürfnisorientierte Angebote fördern. Über die Jugendlichen soll zudem auch ihren Familien Hilfestellung geboten werden. So dient das Projekt der körperlich-gesundheitlichen Stärkung der Teilnehmenden, der Unterstützung in besonderen Lebenslagen sowie der Zusammenführung von Zielgruppen aus verschiedenen Milieus und unterschiedlichen Kulturen.





FREIE WERKSTATT

Ein Projekt, das Machende und Lernende zusammenführt

Das sozialraumorientierte Modellprojekt verbindet Co-Working- und Maker Space sowie Berufsorientierung für junge Menschen innovativ und integrativ.

HINTERGRUND

Insbesondere Jugendliche der Haupt- und Realschulen sind bezüglich der Ausbildungsmöglichkeiten, die für sie bestehen, oftmals uninformatiert. Viele Jugendliche haben Schwierigkeiten passende Ausbildungsplätze oder Praktika zu finden und erfolgreich in den Arbeitsmarkt einzusteigen. Über persönliche Kontakte, mehr Praktika und Ausprobieren erhalten Jugendliche ein Bild des jeweiligen Berufes. Berufsorientierungsangebote sollten daher insbesondere die Motivation der Zielgruppe stärken, Interesse an ihnen sowie ihren Fähigkeiten vermitteln und sie unterstützen.

DAS PROJEKT

In der Hildesheimer Nordstadt steht Personen aus Handwerk, Kunst, Start-Ups, im Studium oder Ruhestand eine Werkstatt zum Arbeiten mit Holz, Metall und Technik zur Verfügung. Die Nutzung ist für die Menschen kostenlos, sofern sie Schülerinnen und Schüler im Rahmen eines Praktikums mit flexibler Dauer in die Arbeit an ihrem Projekt einbeziehen. Junge Menschen erhalten mit 1:1-Betreuung Zugang zum Handwerk und Einblick in diverse Arbeitsschritte. Hierbei ist neben der Werkstattleitung stets eine sozialpädagogische Ansprechpartnerin zugegen.

ZIELE

Die Freie Werkstatt schafft einen Ort, an dem Jugendliche praxisnah Einblicke in handwerkliche, technische und MINT-Berufe erhalten und von der Motivation und den Fachkenntnissen der Anleitenden profitieren. Das Projekt führt verschiedene Gesellschaftsgruppen zusammen und unterstützt die Berufsorientierung junger Menschen.

JUMO – JUNGE MENSCHEN MOBIL BERATEN

Ein Projekt für junge Menschen in herausfordernden Lebenslagen

Wir schaffen eine neue, mobile Form der Jugendberatung.

HINTERGRUND

Junge Menschen suchen insbesondere in prekären Situationen nur bedingt proaktiv soziale Beratungs- und Bildungsangebote auf und meiden die Kontaktaufnahme zu professionellen Hilfen. Es gilt das Gesprächsangebot über die Ansprache auf der Straße hinaus zu erweitern. Niederschwellige Beratungsangebote sollen besonders für schwer erreichbare junge Menschen etabliert werden.

DAS PROJEKT

Der Kern des Projekts „JuMo“ ist eine aufsuchende Beratung an regelmäßig wechselnden, von jungen Menschen frequentierten Orten in Stadt und Landkreis Hildesheim. Mobil wird das Projekt durch den Einsatz eines Wohnmobils, in dem ein ruhiges Gespräch geführt, eine Bewerbung getippt oder praktisch geholfen werden kann. Zur Ausstattung gehören Laptop, Drucker und W-Lan, Hygienematerialien und etwas Verpflegung. Im Beratungsmobil werden geeignete Unterstützungsformate partizipativ für individuelle Situationen entwickelt.

KOOPERATIONEN UND ZIELE

In Kooperation mit der Jugendhilfe Bockenem, Pro Kids und der Cluster Jugendhilfe soll das JuMo nicht nur Informationen über Bildungs- und Hilfsangebote bieten, sondern auch Schutzraum und Kontaktstelle sein. Das Angebot findet im Sozialraum der Zielgruppe statt und setzt sich zum Prinzip, den jeweiligen Lebensweltbezug junger Erwachsener wertzuschätzen.





GIANT STEP

Ein Projekt für Mathe-Stärke

Rechenschwäche gezielt überwinden.

HINTERGRUND

An der Geschwister-Scholl-Schule Hildesheim wurden in den letzten sieben Jahren alle Schüler:innen des 5. Jahrgangs auf Rechenschwäche überprüft – bei über 60 % zeigten sich entsprechende Schwierigkeiten. Bundesweit geht man von rund 10 % betroffenen Personen aus. Ohne gezielte Förderung verschwindet Rechenschwäche nicht von allein. Mathematik bleibt angstbesetzt, Berufe mit Zahlenbezug werden gemieden..

DAS PROJEKT

Bei der Überwindung einer Rechenschwäche geht es darum, falsche Rechenstrategien zu identifizieren und durch tragfähige zu ersetzen. Bei konventioneller Nachhilfe fehlt es hierfür oft an Zeit. Außerdem stellt das Identifizieren der jeweiligen Rechenstrategie und warum die Kinder überhaupt zu einem falschen Ergebnis kommen, eine Herausforderung dar. Das Erlangen dieser grundlegenden Erkenntnis erscheint den meisten Menschen wenig schwierig, für Betroffene ist es jedoch die zentrale Hürde. Die Überwindung dieser Hürde nennen wir **GiantSTEP**.

ZIELE

Das Modellprojekt „GiantSTEP“ soll es Kindern und Jugendlichen im Rahmen des Nachmittagsangebotes ihrer Schule kostenlos ermöglichen, ihre Rechenschwäche zu überwinden. Das Förderkonzept von GiantSTEP orientiert sich an den Forschungen und Erkenntnissen von Prof. Dr. Wilhelm Schipper und der universitären Bielefelder Beratungsstelle für Kinder mit Rechenstörung.



6

ZUSAMMEN DEN NEUEN RHYTHMUS FINDEN

Ein Projekt für Kinder im Übergang von der Grund- zur Oberschule

In Kooperation mit der Trommelschule „Percussivo“ begleitet das Projekt Kinder musikalisch, damit sie die Herausforderungen einer neuen Lebensphase meistern können.

HINTERGRUND

Mit dem Eintritt in die Oberschule müssen sich Kinder an viele neue Abläufe, Strukturen und Inhalte gewöhnen. Diese Herausforderungen werden aktuell dadurch verschärft, dass viele Kinder seit der Corona-Pandemie nachhaltige Defizite, besonders im sozialen und emotionalen Bereich haben.

DAS PROJEKT

„Zusammen den neuen Rhythmus finden“ begleitet Kinder in der Zeit des Übergangs, damit sie individuell und in der Klassengemeinschaft wachsen können. Der partizipative Unterricht im Trommeln bildet die Kinder nicht nur musikalisch, sondern auch sozial, emotional und sprachlich.

Getrommelt wird im Klassenverband auf dem Rhythmusinstrument Cajon. Am Taktgefühl erfahren die Kinder ihre Arbeit als Gruppe, sowie das aufeinander Einlassen, die gemeinsame Aushandlung und die Erarbeitung musikalischer Stücke. Das Projekt stärkt Motorik, Konzentration und Körperempfinden sowie im weiteren Sinne Selbstbewusstsein und Selbstwirksamkeit.

KOOPERATION & ZIELE

Das Projekt erfolgt in Zusammenarbeit mit Oberschulen in der Stadt und dem Landkreis Hildesheim sowie Goslar und Peine. Kindern soll unabhängig vom ökonomischen Familienstatus der Zugang zu kultureller Bildung ermöglicht werden.





MENSA

Essensausgabe an Schüler:innen

Wir unterstützen Schulen bei der Umsetzung der Essensausgabe.

HINTERGRUND

Viele Schulen sind bei der Essensausgabe auf die Unterstützung von Dritten angewiesen und suchen daher kompetente und erfahrene Kooperationspartner:innen.

ÜBER DAS PROJEKT

Aufgrund unserer mehrjährigen Erfahrung im Bereich der Ganztagskoordination, wurden wir von einigen Schulen darum gebeten, ebenso bei der Koordination von Fachkräften im Mensa-Bereich zu unterstützen. Wir übernehmen die Akquise und Einstellung neuer Mensakräfte und kümmern uns darum, dass die Menschen alles bekommen, was sie brauchen, um zufrieden und nachhaltig arbeiten zu können.

ZIELE

Neben der Gewährleistung der Versorgung von Schüler:innen mit Essen, möchten wir den Schulen administrativen Druck nehmen und Menschen, die in der Mensa arbeiten, gute Arbeitsbedingungen bieten.



FACTS 2024

Cluster e.V. in Zahlen



Nachmittagsbe-
treuung:

65 unterschiedliche außer-
unterrichtliche **Angebo-**
te (AuA) an **15** Schulen

71 Menschen mit **18**
Nationalitäten setz-
ten **Schulangebote** um

150 Std. pro Woche
fanden **Betreuungs-**
angebote an Schulen statt

26 Menschen haben als Sprachmittler:innen Lehr-
kräfte **50** Std. pro Woche bei der Arbeit unter-
stützt



Mensa:

22 Mensa-Fachkräfte haben in **12** Schulen das Es-
sen ausgegeben
Pro Woche werden rund **3.775** Kinder mit Essen
versorgt

FREIE WERKSTATT

32 Maker:innen haben **140** junge Menschen für
handwerkliche Arbeiten begeistert
80 Jugendliche haben ein Praktikum im **Holz-**
handwerk machen können



Fitness im Viertel

Über **3.000** **Besuche** in der Fitnesshalle
30 **Stunden** kostenfreies **Fitnessstraining** die Woche

3 **Stunden die Woche** wechselndes Kursangebot

Einführung einer **Ukrainischen-Runde**, um diesen jungen
Menschen stärker zu helfen

GiantSTEP

5 **Studierende** wurden qualifiziert, um tragfähige
RECHENSTRATEGIEN vermitteln zu können

12 **Kinder** konnten einzeln gefördert werden.
Die ersten davon haben begonnen,
sich vom zählenden Rechnen zu lösen

FACTS 2024



JuMo

Mehr als **400** **Menschen**
an **4** **Standorten** mit dem
Beratungsmobil erreicht



Zusammen den neuen Rhythmus finden

16 **Klassen** aus **7** **Schulen** wurden **15** **Wochen** lang im
Umgang mit dem **Cajon** unterrichtet

AUSZEICHNUNGEN

für unsere Arbeit

NIEDERSÄCHSISCHER SOZIALPREIS

für das Projekt “Freie Werkstatt”



Der Niedersächsische Sozialpreis hebt Unternehmen und Institutionen hervor, welche die Übernahme sozialer Verantwortung anregen und umsetzen. In der Kategorie “Gemeinwesen” wurde die „Freie Werkstatt“, ein gemeinsames Projekt von Cluster e.V. und Cluster Projekte GmbH ausgezeichnet. Im Rahmen der Preisverleihung wurde ein Videobeitrag über die Freie Werkstatt inklusive Interviews mit unserem Team veröffentlicht, welcher auf unserer Website zu finden ist.

NIEDERSÄCHSISCHER INTEGRATIONSPreis

für das Projekt “Fitness im Viertel – Oststadt”

Das Land Niedersachsen zeichnet nachhaltige Projekte aus, die sich für Integration im ländlichen Raum und in Stadtquartieren engagieren. Mit dem Preis sollen Potentiale aktiviert und wertgeschätzt werden. Cluster e.V. erhielt die Auszeichnung für das Projekt “Fitness im Viertel – Oststadt”. In dem offenen Fitnessstudio für junge Menschen standen von 2017 bis Ende 2022 körperliche Gesundheit, zwischenmenschliche Begegnung und sozialpädagogische Begleitung im Mittelpunkt. Ein Videobeitrag über das Projekt ist auf unserer Website anzuschauen.



UNTERSTÜTZUNG

Wenn Sie den Cluster Verein ebenfalls unterstützen möchten, freuen wir uns sehr über Ihre einmalige oder monatliche Zuwendung. Spendenbescheinigungen stellen wir auf Anfrage ab einem Betrag von 100,- € gerne aus.

Cluster e.V.

GLS Bank

IBAN DE74430609674100855100

BIC GENODEM1GLS

Rural Inspiration Award

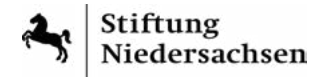
für das Mentoring-Pilotprojekt „Ju&Me“



Das [European Network for Social Development](#) lobt jährlich eine Auszeichnung für nachhaltige Projekte und Initiativen aus. Unter dem Thema „The Future is Youth“ wurde der Rural Inspiration Award 2022 in vier Kategorien ausgeschrieben: *green futures*, *digital futures*, *resilient futures* und *socially inclusive & innovative futures*. In jeder Kategorie wurden sechs Projekte aus EU-Ländern ausgezeichnet. Alle Projekte zeigen besonderes, nachhaltiges Engagement für ihre lokale Region und werden auf der [Website des Preises](#) vorgestellt.

DANK

Der Cluster Verein dankt allen Kooperations- und Förderinstitutionen, die uns unterstützt haben. Ihre Hilfe ermöglicht uns, unsere Projekte auch in Zukunft umzusetzen!



IMPRESSUM

Cluster e.V. | Steuerwalder Straße 101 | 31137 Hildesheim

Ansprechpartner

Florian Wiechmann | Telefon: 05121 93593-71
wiechmann@cluster-verein.de | www.cluster-verein.de

Text

Florian Wiechmann und Lisa Haase

Bildnachweise

Fotos Cluster e.V.: S. 13 und S. 22

Fotos Lars Dankert: S. 2, S. 4, S. 7, S. 9, S. 10, S. 13, S. 18 und S. 20

Fotos Cluster Projekte: S. 21 und S. 23

Marcus Prell: S. 2 und S. 22

Adoby Firefly: S. 2 und S. 17

Pexels: S. 2, S. 14, S. 21

Gestaltung

Henrike Gühne, Cluster Projekte GmbH

Hildesheim, August 2025 | 1. Auflage

